

Донбаська державна машинобудівна
академія



Силабус навчальної дисципліни

«Практикум зі спортивної
акробатики»

на 2024 / 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	5
Статус дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Лінк на дисципліну	http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/info.php?id=2087

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150		60		90	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Дисципліна «Практикум зі спортивної акробатики» включає організацію навчально-виховного процесу та оволодіння необхідними знаннями методики навчання і тренування з видів спортивної акробатики, проведення навчально-тренувальних занять в секціях спортивної акробатики, колективах фізичної культури, ДЮСШ, а також в організації та проведенні змагань,
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	<i>Метою</i> викладання дисципліни є опанування студентами знаннями, вміннями та професійно-педагогічними навичками зі спортивної акробатики, необхідними для самостійної тренерсько-педагогічної, організаторської, наукової та виховної сфер діяльності фахівця з фізичного виховання, а також використання оздоровчої цінності цього виду спорту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН)</i> – показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; – здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; – здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; – застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності:</i> – здатність працювати в команді; – здатність планувати та управляти часом; – навички міжособистісної взаємодії; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> – здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини; – здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; – здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; – здатність до безперервного професійного розвитку.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Змістовний модуль 1. ВСТУП ДО ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИКУМ ЗІ СПОРТИВНОЇ АКРОБАТИКИ» Тема 1. Спортивна акробатика в системі фізичного виховання. Тема 2. Термінологія спортивної акробатики. Тема 3. Загальні основи методики навчання і тренування спортивної акробатики. Набуття навиків та рухових умінь. Тема 4. Формування методичних знань та вмінь з основ техніки акробатичних вправ. Тема 5. Техніка безпеки на заняттях гімнастикою. Тема 6. Зміст різних сторін підготовки у спортивній акробатиці. Тема 7. Основи техніки виконання і методики навчання початкових вправ акробатики. Тема 8. Основи техніки виконання і методики навчання стрибкових вправ акробатики. Прийоми допомоги і страхування. Тема 9. Засоби, методи та принципи спортивної підготовки у спортивній акробатиці. Види занять: практичні. Методи навчання: З словесних методів навчання в процесі викладання дисципліни використовуються: пояснення, розповідь, бесіда, аналіз, Наочні методи: ілюстрування, спостереження, демонстрування (у тому

	числі відеозаписів з використанням мультимедійного обладнання). Практичні – повторний, фронтальний, поточний.
Пререквізити	Вивчення курсу Практикум зі спортивної акробатики пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Теорія і методика фізичного виховання, Загальна теорія підготовка спортсменів, Теорія і методика викладання обраного виду спорту.
Постреквізити	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітніх компонентів, таких як: Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Іспит/Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обов'язі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

Інформаційне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бачинська Н. В. Планування тренувальних навантажень в передзмагальному мезоциклі для акробатичних пар з урахуванням біологічних особливостей жіночого організму : автореф. дис. канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Бачинська Наталія Василівна; Держ. наук.-дослід. ін-т фіз. культури і спорту. – К., 2006. – 21 с. 2. Гімнастична термінологія: навч. посібник / Ю.М. Салямін, І.А. Терещенко, С.П. Прокопюк, Т.М. Левчук. – К.: Олімп. література, 2010. – 144 с.: іл. 3. Дуло О.А., Спортивна акробатика. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Вінниця, 2010. 92 с. 4. Костюкевич В.М. (2007), Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник, Вінниця. 5. Михайлович С.О., Товт-Коршинська М.І. Навчальний посібник. Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2009. – 184 с. 6. Обов'язкова класифікаційна програма зі спортивної акробатики : програма / [авт. кол.: К.М. Кукурудз, Г.М. Синявська, О.А. Рошинець та ін.]. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 140 с.
----------------------------------	---

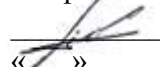
Розробник:

Доцент
кафедри ФВіС

 / О. С. Гончаренко/
« » _____ 2024 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,
к.н.ф.в.с.


 / С. О. Черненко/
« » _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 21 від 30.08.2024 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2024 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /
« » _____ 2024 р.